



# Ostern in der Kita

Die perfekten Spiele und  
Lieder für diese Jahreszeit

Kostenloses  
E-Book

---

# INHALTSVERZEICHNIS

## **Ostern mit den Kita-Kindern feiern ..... 2**

Bedeutung des Ostern-Feiern für die Kinder.....	2
Fördern Sie die Merk- und Denkfähigkeit der Kinder.....	3
Fördern Sie den Gemeinschaftssinn .....	3
Nutzen Sie die kreativen Fähigkeiten der Kinder.....	4
Fördern Sie die Sprache der Kinder .....	4
Schaffen Sie Raum für Bewegungen aller Art.....	5
Pflegen Sie Traditionen und Rituale.....	6

## **Vom Frühling abholen..... 7**

Frühlingserwachen: Osterideen für die Kleinsten .....	7
Ein Kuschnest für Kleinstkinder im Garten gestalten .....	7
Pudding-Hase .....	8
Zu Ostern: „Ententanz“ einmal anders .....	10
Osternest mit tollen Eiern füllen .....	11
Hase auf Eiersuche .....	13

## **Kreative Ideen für die Osterzeit ..... 14**

Klären Sie zuerst mit Ihrem Träger, wie Sie die Osterzeit gestalten .....	14
Die wichtigsten Ostersymbole für Kleinkinder.....	15
Das Ei im Mittelpunkt.....	15
Wir basteln eine Eier-Karte .....	16
Regelmäßige Morgenkreise zur Osterzeit.....	17
5 Praxisideen .....	18

## **Ein Oster-Bastelabend mit allen Eltern ..... 22**

Sammeln Sie Oster-Bastelideen .....	22
-------------------------------------	----

---

---

Legen Sie einen Termin für den Bastelabend fest.....	23
Erstellen Sie eine Materialliste.....	24
Laden Sie die Eltern zum Bastelabend ein .....	24
Muster für ein Einladungsschreiben.....	25
Hängen Sie eine Materialliste aus.....	26

## **Hoppeln wie die Osterhasen..... 26**

Kinder kombinieren Bewegungen und Worte .....	26
---	----

## **Süßen Osterhasen ganz einfach basteln ..... 28**

So binden Sie die Kinder beim Basteln mit ein .....	29
---	----

## **Ein sicheres Osterfeuer mit den Hortkindern ..... 29**

1. Schritt: Richten Sie eine Oster-Feuerstelle ein.....	29
2. Schritt: Organisieren Sie Holz für das Osterfeuer .....	30
3. Schritt: Informieren Sie die örtliche Feuerwehr .....	30
4. Schritt: Stellen Sie Regeln auf.....	30
5. Schritt: Üben Sie mit den Kindern den Umgang mit Feuer.....	30
6. Schritt: Planen Sie Ostern zusammen mit den Kindern .....	31
Checkliste für das Osterfeuer.....	32
Einfache Oster-Aktivitäten für Kinder und Eltern.....	33
Vorab: Laden Sie die Eltern zur Osterfeier ein .....	33
Teil 1: Besinnliches Osterritual .....	33
Teil 2: Osterbüfett für alle.....	34
Teil 3: Osterspiel und Spaß.....	34
Osterhasenhoppeln.....	35
Buntes Familienei gestalten.....	35
Ostereiersuche mit Mama und Papa.....	36
Zum Schluss: Gemeinschaft spüren am Osterfeuer.....	36

---



---

# OSTERN IN DER KITA

Die perfekten Spiele und Lieder für diese Jahreszeit

## OSTERN MIT DEN KITA-KINDERN FEIERN

Sicherlich kennen Sie das Phänomen: Heute steht in Ihrer Gruppe die Osterfeier an und alle Kinder sind sehr aufgeregt. Schon Tage vorher gibt es für sie kein anderes Thema mehr, als Ostern. Kinder und wohl auch die meisten Erwachsenen feiern das Osterfest sehr gerne. Traditionen mit sich wiederholenden Ritualen bedeuten für die Kinder einerseits eine Orientierungshilfe, andererseits unterbrechen sie den „grauen Alltag“.

Indem Sie besondere Ereignisse mit den Kindern feiern, bietet sich Ihnen die Möglichkeit, den Kindern die mitteleuropäische Kultur nahe zu bringen, mit Kindern Rituale zu entwickeln und alte Sitten neu zu beleben.

### Bedeutung des Ostern-Feiern für die Kinder

Feste und Feiern sind ein wichtiger Bestandteil Ihrer pädagogischen Arbeit. Folgende Ziele und Entwicklungsprozesse können Sie hiermit fördern:

- ▶ Schulung der Merk- und Denkfähigkeit
- ▶ Förderung des Gemeinschaftssinnes



- 
- ▶ Erweiterung der kreativen Fähigkeiten
  - ▶ Sprachförderung
  - ▶ Bewegungsschulung
  - ▶ Erhaltung der Traditionen / Schaffung von Ritualen

## Fördern Sie die Merk- und Denkfähigkeit der Kinder

Wenn Sie ein Fest mit den Kindern feiern möchten, fragen Sie die Kinder zuerst danach, was sie über das Fest wissen, welche Begriffe und Ereignisse sie damit in Verbindung bringen. Sie regen damit das Denken sowie das Erinnerungsvermögen der Kinder an und wissen gleichzeitig, auf welchem Wissensstand die Kinder sind. Zum Thema Ostern fallen den Kindern möglicherweise Begriffe wie Ostereier, Osterhase, Jesus, Auferstehung ein. Um die Merkfähigkeit der Kinder zu fördern, eignen sich Lieder, Fingerspiele und Gedichte.



## Fördern Sie den Gemeinschaftssinn

Feste eignen sich hervorragend dafür, dass die Kinder gemeinsam aktiv werden. Bereits bei den Vorbereitungen (Raumgestaltung, Planung des Festes) ist die gesamte Gruppe mit einbezogen und muss gemeinsame Entscheidungen treffen. Wenn Sie z. B. gemeinsam mit den Kindern die Osterfeier planen, müssen die Kinder sich einigen, was sie zu ihrem Osterfrühstück essen möchten und wie die Feier ablaufen soll. Auch die Feier selbst erleben die Kinder als Gruppe, und dies stärkt das Gemeinschaftsgefühl.



---

## Nutzen Sie die kreativen Fähigkeiten der Kinder

Bei der Gestaltung des Raumes als Vorbereitung für ein Fest sind immer auch die kreativen Fähigkeiten der Kinder gefragt. Dabei kommt es nicht darauf an, dass die Dekoration perfekt ist, sondern dass sowohl die Ideen als auch die Umsetzung von den Kindern kommen. Sicherlich benötigen die Kinder dabei Ihre Anregungen und Unterstützung. So können die Kinder den Raum für die Osterfeier mit Hasen und Eiern, mit Frühlingsblumen oder mit einem Wandfries gestalten.

Für den Wandfries stellen Sie den Kindern eine große Malfläche zur Verfügung (z. B. eine Tapeten- oder Papierrolle). Jedes Kind kann dann auf das Papier malen, was ihm zum Thema „Ostern“ einfällt. Achten Sie darauf, dass der Wandfries nur so groß wird, dass Sie ihn auch im Gruppenraum aufhängen können. Die kreativen Fähigkeiten der

Kinder kommen auch beim Herstellen von Kostümen für das Sommerfest oder bei sonstigen Gestaltungsarbeiten wie z. B. beim Basteln von Osternestern zum Einsatz



## Fördern Sie die Sprache der Kinder

Die Sprache der Kinder fördern Sie immer dann, wenn die Kinder mit Sprache in Berührung kommen. Dies kann in Form von Gesprächen, Geschichten, Gedichten, Fingerspielen und Liedern passieren. Zu jedem Fest gibt es eine Vielzahl von passenden Materialien, die Sie zur Sprachförderung nutzen können. Zum Thema „Ostern“ können Sie beispielsweise einsetzen:

Neue GRATIS-Angebote für eine schöne Osterzeit  
in Ihrem U3-Bereich

# Entdecken Sie neue kreative Angebote für eine ganz- heitliche Förderung Ihrer Kleinkinder an den Ostertagen

Jetzt gratis anfordern





---

## *Die Lieder:*

- ▶ Osterlied von Rolf Krenzer
- ▶ Der Hoppelhas' von Detlev Jöcker

## *Die Bilderbücher:*

- ▶ Das Bilderbuch zur Osterzeit von Gerlinde Wiencirz, Ravensburger 1999
- ▶ Die Ostergeschichte nach Lukas von Regine Schindler, Ivan Gantschev, Gütersloher Verlagshaus 2003

## **Schaffen Sie Raum für Bewegungen aller Art**

Gerade beim Feiern sollten Sie den Kindern ausreichend Möglichkeiten zur Bewegung geben, um Anspannungen abbauen zu können. Hierfür bieten sich an: Spiellieder, Bewegungsspiele, Theaterspiele, Tänze. Passend zu Ostern spielen Sie zusammen mit den Kindern die Geschichte der Emmausjünger, suchen Sie die versteckten Ostereier, begleiten Sie das Lied „Wir feiern heut' ein Fest“ mit Bewegungen.

Ermöglichen Sie den Kindern, ihre Gefühle durch Bewegungen zum Ausdruck zu bringen. Bei der Geschichte der Emmausjünger können die Kinder viele verschiedene Gefühle durchleben: die Enttäuschung und Trauer über den Tod Jesu, das Gefühl, allein gelassen zu sein, die Überraschung, als sie Jesus erkannten, die Freude darüber, dass Jesus lebt. Im Spiel trauen sich Kinder eher, Gefühle zu zeigen und aus sich herauszugehen.





---

## Pflegen Sie Traditionen und Rituale

Traditionen und Rituale geben den Kindern Halt und Orientierung. Da gibt es etwas, das immer wiederkehrt und seinen festen Platz im Leben der Kinder hat. Rituale, die Sie im Rahmen Ihrer Osterfeier schaffen können, sind z. B.:

- ▶ Ihre Feier beinhaltet ein Osterfrühstück
- ▶ Jedes Kind darf ein Osterei suchen.
- ▶ Sie feiern mit den Kindern einen Wortgottesdienst.

Achten Sie darauf, dass Ihnen trotz Tradition und Ritualen noch genügend Freiraum bleibt, um bei der Osterfeier auf die Bedürfnisse und Wünsche der Kinder eingehen zu können. Auch wenn bei Festen und Feiern in erster Linie die Freude und der Spaß im Vordergrund stehen, können Sie dabei viel für die Weiterentwicklung der Kinder tun.



---

# VOM FRÜHLING ABHOLEN

## Frühlingserwachen: Osterideen für die Kleinsten

Ostern ist das höchste Fest der Christen und gleichzeitig das Fest, das den Frühling begrüßt. Bald können Sie mit den Kleinstkindern wieder mehr Zeit draußen verbringen, da das Wetter wärmer und beständiger ist. Die Kinder freuen sich schon darauf, dass der Osterhase ihnen bunte Eier versteckt. Aber auch durch andere Aktionen können Sie den Frühling mit den Kindern begrüßen. Hier finden Sie Anregungen, wie Sie mit ihnen mit Musik, sinnlichen Erlebnissen oder kulinarischen Genüssen dem Frühling „hallo“ sagen können.

## Ein Kuschelnest für Kleinstkinder im Garten gestalten

Wer sagt denn, dass in einem Osternest nur Eier liegen dürfen? In diesem Nest haben Kleinstkinder Platz und können hier im Garten eine kleine Pause nach einer ausgiebigen Spielzeit einlegen, dort ungestört spielen oder für einige Augenblicke einen Beobachtungsposten einnehmen.

### Das wird gebraucht:

- ▶ Hundekorb aus Weidegeflecht (unbenutzt), Durchmesser ca. 1 m
- ▶ (ca. 35 € im Tierfachhandel)
- ▶ Moos
- ▶ Laub
- ▶ Decke

---

### **So wird's gemacht:**

Suchen Sie sich im Garten eine sonnige, gut einsehbare Stelle für das Nest aus. Wichtig ist, dass es nicht direkt auf viel benutzten Laufstrecken der Kinder steht, um nicht zur Unfallgefahr zu werden. Stellen Sie dort den Weidenkorb auf einer möglichst ebenen Fläche auf. Unten in den Korb legen Sie die Decke. Die isoliert das Nest, da der Boden im herannahenden Frühling noch kalt ist.



### **Mit Naturmaterialien das Nest gemütlich machen**

Das Nest wird nun mit Naturmaterialien ausgepolstert. Sammeln Sie mit den Kindern Moos und Laub. Dieses verteilen Sie auf der Decke im Körbchen. Überprüfen Sie immer, bevor die Kinder das Nest nutzen, ob die Naturmaterialien im Korb trocken und nicht verunreinigt sind. Am besten decken Sie den Korb über Nacht mit einer Plane ab. So vermeiden Sie, dass Schmutz oder Tierkot in das Nest gelangen, und dem Kuschneln im Naturnest steht nichts mehr im Wege.

## **Pudding-Hase**

Dieser Pudding wird den Kindern ganz besonders schmecken. Denn er sieht aus wie ein Hase – was will man zu Ostern mehr?

### **Das wird gebraucht: (Für 10 Kinderportionen)**

- ▶ 5 EL Maismehl
- ▶ 5 EL Kakaopulver
- ▶ 1 l Milch
- ▶ 2 EL Agavensirup



---

### Für die „Hasen“-Dekoration:

- ▶ 2 Bananen
- ▶ 20 Rosinen
- ▶ 20 kleine Löffelbiskuit ohne Zuckerkruste

### Zum Zubereiten:

- ▶ Topf und Herd
- ▶ Schneebesen und Brettchen
- ▶ Kühlschrank
- ▶ Gabel und Teelöffel
- ▶ 10 kleine Plastikschrälchen
- ▶ 10 kleine Teller

### So wird's gemacht:

Mischen Sie Maismehl, Kakaopulver und Agavensirup. Bringen Sie die Milch in einem Topf zum Kochen, und rühren Sie die Mischung mit einem Schneebesen ein. Dickt die Masse langsam an, nehmen Sie den Topf vom Herd. Spülen Sie die Plastikschrälchen mit kaltem Wasser aus. Anschließend verteilen Sie den Pudding auf die Schälchen und stellen ihn kalt. Ist der Pudding fest, wird er jeweils auf einen Teller gestürzt. Nun dekorieren Sie den Pudding so, dass er zum „Hasen“ wird. Dazu zerdrücken Sie die Banane auf einem Brettchen mit einer Gabel. Das Bananenmus geben Sie mit einem Teelöffel vor den gestürzten Schokopudding als „Hasennase“. Stecken Sie jeweils 2 Rosinen als Augen in die Puddingmasse. Am Ende werden noch je 2 Löffelbiskuit-Stangen als „Hasenohren“ in den Pudding gesteckt. Guten Appetit!



## Zu Ostern: „Ententanz“ einmal anders

Kleinstkinder haben großen Spaß daran, sich zur Musik zu bewegen. Zu diesem Lied tanzen die Kinder als watschelnde Enten paarweise. Bei Refrain klatschen alle gemeinsam.


**Ententanz**

Text und Musik:  
H. + W. Reinelt

*Vorspiel*

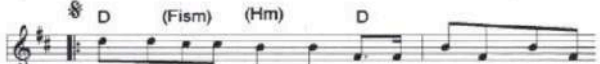
**Strophe**

D G A7 D




1. Hier

D (Fism) (Hm) D




kommt die En-te Quiet-sche-fuß mit ih-rem Bru-der  
tanzt die En-te Quiet-sche-fuß, mit ih-rem Bru-der

A7



Hans, sie ge-hen Arm in Arm da-her und  
Hans, sie dre-hen sich im Kreis her-um beim


1. D 2. D



wak-kein mit dem Schwanz. Nun En-ten-En-ten-tanz.

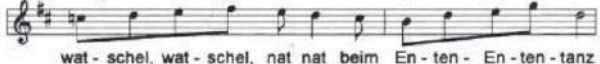
*Refrain*

G D7




Wat-schel, wat-schel, nat nat, wir wak-kein mit dem Schwanz

G




wat-schel, wat-schel, nat nat beim En-ten-En-ten-tanz

D7



Wat-schel, wat-schel, nat nat, wir wak-kein mit dem Schwanz,

G C G



wat-schel, wat-schel, nat nat beim En-ten-En-ten-tanz.

A7



---

## Osternest mit tollen Eiern füllen

Etwas Unerwartetes entdecken – das können Kleinstkinder mit diesem Überraschungsosternest. Was darin steckt? Ostereier, die den Kleinsten sinnliche Erfahrungen ermöglichen!

### Das wird gebraucht:

- ▶ 1 Körbchen
- ▶ 1 Holz-Ei, Größe 6 cm (ca. 0,50 € im Bastelfachhandel)
- ▶ 1 Rassel-Ei, Größe 6 cm (ca. 3,50 € im Musikfachhandel)
- ▶ 1 buntes Gummi-Ei (Jonglier-Ei), Größe 6 cm (ca. 4 € im Spielwarenfachhandel)
- ▶ 1 Stoff-Ei, selbst hergestellt

### Material hierfür:

- ▶ Stoffreste
- ▶ Stecknadeln
- ▶ Schnittmuster
- ▶ Schere
- ▶ Nadel
- ▶ Faden
- ▶ Papierreste, z. B. aus dem Aktenvernichter



### So wird's gemacht:

Übertragen Sie sich das Schnittmuster von dieser Seite auf ein Blatt Papier, und schneiden Sie es aus. Ein kleines Kästchen entspricht 1 mm. Falten Sie den Stoff so, dass er 6 Lagen ergibt. Heften Sie mit Stecknadeln das Muster auf den Stoff. Schnei-



---

den Sie mit etwas Zugabe den Stoff rund um das Schnittmuster aus. Nun haben Sie 6 Zuschnitte, die für ein Stoff-Ei reichen.

Nehmen Sie 2 Zuschnitte, und legen Sie diese rechts auf rechts. Dann nähen Sie per Hand die beiden Stoffstücke auf der rechten Längsseite von unten bis kurz vor dem oberen Ende zusammen. Legen Sie jetzt 2 weitere Zuschnitte mit der rechten Stoffseite aufeinander, und nähen Sie diese wieder auf der rechten Längsseite bis kurz unter das obere Ende zusammen. Verfahren Sie mit den letzten beiden Zuschnitten ebenso.

Die entstandenen „Doppelblätter“ nähen Sie nun jeweils mit einem anderen Paar an der offenen Seite bis kurz unter den oberen Rand zusammen. Ebenso wird das letzte „Doppelblatt“ angenäht. Es ist ein Stoff-Ei entstanden, bei dem man die Nähte sieht und das oben eine Öffnung hat.

### **Die Stoff-Eier mit Papierresten füllen**

Drehen Sie das Stoff-Ei nun nach rechts, indem Sie es einfach durch die Öffnung umstülpen. Nun sind die Nähte innen verschwunden. Das Ei kann jetzt gefüllt werden. Dazu stecken Sie vorsichtig Papierreste in das Ei – und zwar so viel, bis es sich prall, aber nicht zu fest anfühlt.

Am Ende schließen Sie die Öffnung des Stoff-Eis noch mit einigen Nadelstichen, damit die Füllung nicht wieder herausquellen kann. Sinnliche Erfahrungen mit den Eiern im Nest Sodann können Sie das besondere Osternest für die Kleinstkinder in Ihrer Kita oder Krippe füllen.

Dazu kleiden Sie den Korb mit einem Tuch aus. So ist der Korb innen schön weich und lädt die Kinder zum Hineinfassen ein. In das Körbchen kommen nun das Holz-Ei, das Rassel-Ei, das Gummi-Ei und das Stoff-Ei.

Das Betasten, Schütteln, Rollen oder Drücken der verschiedenen Eier ist ein Fest für die Sinne der kleinen Entdecker.



---

## Hase auf Eiersuche

Dieses Fingerspiel ist ein richtiger „Oster-Renner“. Denn hier schlüpfen die Kinder spielerisch in die Rolle des Osterhasen und machen sich auf die Suche nach dem Osterei.

Dabei sind die Bewegungen so einfach, dass schon 1 ½-Jährige problemlos mitmachen können. Sprechen Sie mit den Kindern folgenden Text und machen Sie die passenden Bewegungen dazu.

### Fingerspiel: Der Osterhase sucht sein Ei

Schau, ein kleiner Hase wackelt mit den Ohr'n. (Eine Hand zur Faustballen; Zeige- und Mittelfinger hochstrecken und damit rauf und runter wackeln.) Hüpf einmal im Kreise, hat etwas verlór'n. (Die Faust mit ausgestrecktem Zeige- und Mittelfinger vor dem Körper einmal im Kreis auf und ab bewegen.) Sucht hier, sucht da. Oh wei, oh wei! (Die Faust mit ausgestrecktem Zeige- und Mittelfinger über die rechte und linke Schulter „schauen“ lassen.) Der Osterhase sucht sein Ei. (Die Faust mit ausgestrecktem Zeige- und Mittelfinger vor den Körper halten. Dann Zeige- und Mittelfinger nach vorn klappen.)

Doch was ist das? Da ist es ja! (Mit der anderen Hand eine Faust, ein „Osterei“, machen und neben den Hasen halten.) Schau nur, das Osterei ist da! (Die Faust mit ausgestrecktem Zeige- und Mittelfinger einmal um das „Ei“ im Kreis auf und ab bewegen.)



---

# KREATIVE IDEEN FÜR DIE OSTERZEIT

Wenn der Frühling Einzug hält und die Natur zu neuem Leben erwacht, nähert sich auch das Osterfest, das Sie mit den Kleinkindern vorbereiten und feiern möchten. Die christliche Botschaft des Osterfestes von Leiden, Tod und Auferstehung lässt sich den ganz Kleinen noch nicht genau vermitteln. Jedoch können die Kleinkinder schon etwas mit der Symbolik verschiedener Ostersymbole anfangen.

Vor allem aber können die Kleinkinder schon die Freude als zentrale Botschaft des Osterfestes nachempfinden. Das gelingt Ihnen, indem Sie die klassischen Osterbräuche kleinkindgerecht aufgreifen, z. B. Eier bunt bemalen und Eier suchen, die der Osterhase versteckt hat. So können schon die Jüngsten dem Brauchtum aus der Osterzeit mit Freude begegnen.

In diesem Artikel lesen Sie, wie Sie die Osterzeit kleinkindgerecht gestalten. In der Übersicht am Ende des Artikels finden Sie unverzichtbare Praxisideen, die die Vorfreude auf Ostern steigern.

## **Klären Sie zuerst mit Ihrem Träger, wie Sie die Osterzeit gestalten**

In Deutschland gibt der Träger der Einrichtung zumindest einen Rahmen vor, wie die Osterzeit in Ihrer Krippe zu feiern ist, beispielsweise ob und in welchem Umfang religiöse Inhalte vermittelt werden sollen.

Stimmen Sie sich daher immer mit Ihrem Träger ab, ob und inwieweit Sie Veränderungen vornehmen dürfen. Für eine gute Integration ist es beispielsweise wichtig, dass alle Kinder deutsche Osterbräuche kennenlernen.



# Ostern in der Kita

Der neue Praxisratgeber „Ostern in der Kita“ bietet Ihnen einen wunderbaren Mix aus neuen Impulsen und Ideen für die Oster-Zeit in Ihrer Kita:

- Rezepte (z. B. ein Osterzopf nach Großmutter's Art)
- Projekte (z. B. ein Osterfeuer)
- Bastelideen
- Experimente
- ...und vieles mehr!

Praxisratgeber jetzt GRATIS zum Sofort-Download



Sie erhalten den kreativen Praxisratgeber „Ostern in der Kita“ zum Sofort-Download als Dankeschön dafür, dass Sie den neuen Fachinformationsdienst „Starke Bildung in der Kita“ 14 Tage lang gratis testen.

Sichern Sie sich jetzt den Praxisratgeber „Ostern in der Kita“ zum Sofort-Download.

---

## Die wichtigsten Ostersymbole für Kleinkinder

Das Ei und der Hase sind für Kleinkinder die anschaulichsten und daher wichtigsten Ostersymbole.

### *Symbolik Osterhase*

Der Hase symbolisiert die Fruchtbarkeit, da Hasen besonders viele Hasenbabys bekommen. Bei den Kleinkindern schürt der Hase die freudige Erwartung, dass er ihnen zu Ostern ein Nest mit Eiern bringt.

### *Das Ei und seine österliche Bedeutung*

Die Ostereier symbolisieren den Neuanfang des Lebens. Denn aus den Eiern können kleine Küken schlüpfen. Die Vorstellung, dass aus der harten Eischale ein lebendiges, flauschiges Wesen schlüpfen kann, fasziniert die Kleinkinder. Im Ei beginnt das Leben. Das Ei steht symbolisch für die Fruchtbarkeit, aber auch für die Zerbrechlichkeit. Es geht also um Leben und Tod, ganz wie beim Osterfest.

## Das Ei im Mittelpunkt

Es bietet sich an, das Ei mit seiner Symbolik in den Mittelpunkt Ihrer Vorbereitungen auf das Osterfest zu stellen. Dazu können Sie z. B. einfache Ei-Experimente durchführen oder die Form des Eis anhand gekochter Eier oder Plastikeier in Bastel- und Spielangeboten wahrnehmen (siehe Seiten 1–4) oder wie z. B. im folgenden Angebot:



---

## Wir basteln eine Eier-Karte

Mit dieser Osterkarte machen die Kleinkinder ihren Eltern eine Freude. Wenn das Kind die Karte anmalt, fördert dies vor allem die Kreativität der Kleinkinder.

### Das benötigen Sie für eine Karte:

- ▶ Bunte Wasserstifte und Wachsmalfarben
- ▶ 1 Becher zur Hälfte mit Wasser gefüllt
- ▶ 1 Plastiktischdecke als Schutzdecke
- ▶ 1 weiße blanko Karte im DIN-A5-Format
- ▶ 1 weißes Papier-Ei, das etwas kleiner ist als das DIN-A5-Format
- ▶ 1 Töpfchen Kleister

### Das benötigen Sie für die Variante:

- ▶ 1 Schale mit bunten Papierresten und Geschenkband-schnipseln
- ▶ 1 Passfoto des Kindes
- ▶ Buntstifte

### So wird's gemacht:

Breiten Sie die Plastiktischdecke als Schutz auf einem Tisch aus. Das Kind beginnt nun damit, die Stifte in den Wasserbecher zu tauchen. Anschließend malt es mit den bunten Farben das Ei aus Papier nach seinen Vorstellungen an. Dabei verlaufen die Farben fantasievoll ineinander. Es entstehen bunte Muster, die einen kunstvollen Eindruck vermitteln.

Wenn die Farbe auf dem Ei getrocknet ist, verteilt das Kind auf der Rückseite des bunten Eis etwas Kleister und klebt



---

es auf die Vorderseite der Karte. Auf der Rückseite der Karte klebt es noch ein Foto im DIN-A5-Format von sich auf und verziert sie mit den Buntstiften.

### **So nutzen Sie die Karte**

Diese Karte können Sie auch als Einladungskarte für Ihr Osterfest benutzen. Dafür ersetzen Sie lediglich das Foto mit Ihrem Einladungstext.

### *Variante:*

Das Kind beklebt das Papier-Ei mit bunten Papierresten oder Geschenkband-schnipseln und befestigt die so verzierten Eier auf der Frontseite der Osterkarte.

### **Tipp für Ihre Praxis:**

Fragen Sie bei den Eltern nach: Vielleicht gibt es Eltern, deren Bekannte oder Nachbarn zu Hause Hühner (und Küken) halten. Wenn Sie die Möglichkeit haben, sollten Sie das Federvieh mit den Kleinkindern besuchen.

## **Regelmäßige Morgenkreise zur Osterzeit**

In der Zeit nach Karneval beginnen die Fastenzeit und somit auch die Vorbereitung auf das Osterfest. Der Morgenkreis in Ihrer Gruppe ist eine gute Gelegenheit, um das Thema „Ostern“ täglich mit den Kindern aufzugreifen.

So können Sie beispielsweise als morgendliches Ritual die sogenannte „Osterkerze“ anzünden und in die Kreismitte stellen. Anschließend knüpfen Sie z. B. mit einem Fingerspiel, einem Reim oder einer Geschichte zum Thema „Ostern“ an. Durch die vielen Wiederholungen können die Kleinkinder sich die Inhalte bis zum Osterfest leicht merken.



---

## 5 Praxisideen, mit denen Sie die Kleinkinder spielerisch auf das Osterfest vorbereiten

### 1. Naturbeobachtung: „Die Natur erwacht“

#### **Materialien:**

- ▶ 1 Becherlupe pro Kind
- ▶ 1 Tasche für Fundstücke
- ▶ 1 Kamera zur Dokumentation

#### **Ablauf**

Sie gehen mit den Kleinkindern in den Garten und erkunden die erwachende Natur im Frühling, z. B. erste Frühlingsblumen, Knospen. So können Sie mit den Kindern eine Verbindung zwischen der Auferstehung Jesu und dem Frühlingserwachen herstellen. Sie halten die Eindrücke mit der Kamera fest. Mithilfe der Lupe können die Kleinkinder einzelne Naturgegenstände besonders intensiv betrachten. Gegenstände, die „lose“ auf dem Boden liegen, dürfen eingesammelt und mit in die Kita genommen werden.

#### **Angesprochene Bildungsziele / Förderbereiche:**

Sie fördern die Kleinkinder im Bereich Naturwissenschaften, indem sie die Phänomene des Frühlings entdecken. Darüber hinaus lernen die Kleinkinder Bezeichnungen, wie z. B. „Knospe“, kennen und können sie in ihren Wortschatz integrieren. Wenn Sie den religiösen Gedanken intensivieren möchten, greifen Sie die Verbindung von Auferstehung und Frühlingserwachen auf. Mit diesem Angebot sprechen Sie auch die sinnliche Wahrnehmung an, z. B. die wärmenden Sonnenstrahlen.

---

## 2. *Feinmotorik: „Wir bekleben (Plastik-)Ostereier“*

### **Materialien:**

- ▶ 1 weißes Plastikei pro Kind
- ▶ 4-5 Aufkleber mit Frühlings- oder Ostermotiven

### **Ablauf**

Setzen Sie sich mit den Kleinkindern an einen Tisch. Jedes Kind bekommt ein Plastikei und die Aufkleber mit österlichen und/oder frühlingshaften Motiven wie z. B. Blumen, Osterhasen und Co. Mit dem Pinzettengriff kleben die Kleinkinder die Aufkleber nach ihren Vorstellungen auf das Ei auf.

### **Angesprochene Bildungsziele / Förderbereiche:**

Sie fördern die Feinmotorik der Kleinkinder, wenn diese die Aufkleber mit dem Pinzettengriff auf den glatten Plastikeiern aufkleben. Da die Kleinkinder nicht besonders vorsichtig im Umgang mit den Plastikeiern sein müssen, können sie die Eier in den Händen hin und her bewegen. So lernen sie die Ei-Form besonders gut kennen.



## 3. *Kreatives Gestalten: „Wir bedrucken (Plastik-)Ostereier“*

### **Materialien pro Kind:**

- ▶ 1 Noppenfolie in Größe DIN A4
- ▶ 2 Fingerfarben nach Wahl des Kindes
- ▶ 1 Löffel
- ▶ 1 weißes Plastikosterei mit Faden

---

## **Ablauf**

Jedes Kind bekommt eine Noppenfolie. Darauf kleckst es mit dem Löffel 2 Fingerfarben seiner Wahl. Dann rollt es mit dem weißen Plastikei darüber. Auf diese Weise erhält das Ei ein buntes Noppenmuster. Die Fingerfarbe benötigt mehrere Tage, um auf dem Plastikei zu trocknen. Hängen Sie es zum Trocknen auf

## **Angesprochene Bildungsziele / Förderbereiche:**

In diesem kreativen Angebot können die Kleinkinder ihre Eier ganz nach ihren Vorstellungen gestalten. Sie fördern auch die Geschicklichkeit, wenn die Kinder die Eier über die Noppenfolie rollen. Bis die Farbe auf den Eiern getrocknet ist, müssen die Kinder sich etwas in Geduld üben.

## **4. Sinnliches Erleben: „Wir binden einen Osterstrauß“**

### **Materialien:**

- ▶ ca. 10 Palmkätzchenzweige
- ▶ 1 Vase für die Zweige, die zur Hälfte mit Wasser gefüllt ist
- ▶ Ostereier

## **Ablauf**

Sie setzen sich mit den Kindern in einen Kreis um die Vase. Benennen Sie für die Kinder, wie die Zweige heißen, und beschreiben Sie, dass die Pflanze dabei ist zu erblühen. Zunächst können die Kleinkinder die Zweige sinnlich wahrnehmen, indem sie sie anfassen, sich damit vorsichtig über die Wangen streichen und daran riechen. Anschließend stellt jedes Kind einen Zweig in die Vase. Dann können die Kinder die Zweige mit den von ihnen beklebten Ostereiern nach ihren Vorstellungen schmücken.

## **Angesprochene Bildungsziele / Förderbereiche:**

Sie fördern die sinnliche Wahrnehmung der Kleinkinder, wenn diese die Zweige ertasten und daran riechen und ihre sanften Knospen auf den Wangen spüren. Wenn jedes Kind einen Zweig in die Vase stellt, arbeitet die ganze Gruppe an einem Ge-

---

meinschaftswerk. Jeder muss warten, bis er an der Reihe ist. Damit und mit dem anschließenden Schmücken fördern Sie das Sozialverhalten der Kleinkinder in der Gruppe. Dieser Strauß steht symbolisch für die Wartezeit auf das bestehende Osterfest.

## *5. Sinnliches Gestalten: „Ein Osternest für die Gruppe“*

### **Materialien: 1 Adventskranzrohling**

- ▶ 1 grünes Tuch für den Korb Ostergras
- ▶ 1 Lämmchen (Stofftier)
- ▶ 1 buntes Plastik-Osterei pro Kind
- ▶ 1 Stofftierhase
- ▶ 1 Stofftierhuhn

### **Ablauf**

Setzen Sie sich mit den Kindern im Kreis auf den Boden. Gemeinsam wickeln Sie das Tuch um den Adventskranzrohling und füllen anschließend das Ostergras hinein. Dann wählt jedes Kind ein Plastikei aus und setzt es hinein. Schließlich setzen Sie noch das Lämmchen, den Hasen und das Huhn neben das Nest. Dann sagen Sie: „In unserem Osternest sind viele Eier von der Henne Fräulein Meier. Der Osterhase hat sie für uns bunt bemalt, und das Lämmchen bewacht sie für uns an jedem Tag. Zum Osterfest packen wir echte Eier aus und holen all die tollen Sachen raus.“

### **Angesprochene Bildungsziele / Förderbereiche:**

Mit diesem Angebot fördern Sie die ästhetische Wahrnehmung der Kleinkinder. Gemeinsam füllen und dekorieren sie einen Osterkorb, der ihnen bis zum Osterfest die Wartezeit verkürzen soll. Wenn die Kleinkinder den Korb gemeinsam bestücken, fördern Sie damit auch die soziale Interaktion untereinander und das Gemeinschaftsgefühl in der Gruppe. Mit dem Spruch, der den Kindern die Bedeutung der einzelnen Gegenstände im Korb verrät, fördern Sie auch deren Sprachverständnis. Wiederholen Sie den Spruch täglich, dann können die Kinder ihn schon bald mitsprechen.



---

# EIN OSTER-BASTELABEND MIT ALLEN ELTERN

Um die soziale Gemeinschaft der Eltern zu fördern, nehmen Sie das Osterfest zum Anlass für einen gemeinsamen Bastelabend. Beziehen Sie in die Vorbereitungen auch den Elternbeirat mit ein, da er meist besser über die Wünsche und Interessen der Eltern informiert ist als Sie. Beachten Sie bei der Planung des Bastelabends folgende Punkte, um die besten Oster-Bastelideen zu sammeln:

## Sammeln Sie Oster-Bastelideen

Überlegen Sie sich sowohl zusammen mit Ihren Kolleginnen und Kollegen als auch mit dem Elternbeirat, was Sie am Bastelabend zusammen mit den Eltern gestalten wollen. Woran von Seiten der Eltern sicherlich Interesse besteht, sind Oster-Deko-



rationsartikel (österliche Türkränze, Fensterbilder, marmorierte Ostereier). Interessant für die Eltern ist bestimmt auch, wenn sie neue Techniken, z. B. Arbeiten mit Stroh, kennen lernen können. Seien Sie offen für alle Arten von Oster-Bastelideen.

---

Achten Sie bei den Angeboten darauf, dass die Eltern sie am Abend auch fertig stellen können. Bieten Sie nur so viele verschiedene Bastelarbeiten an, dass jedes Angebot von einer Person angeleitet wird. Dabei müssen nicht immer Sie als Anleiterin fungieren. Vielleicht gibt es auch Eltern, die z. B. sehr gut Osterkränze gestalten und für dieses Angebot die Anleitung übernehmen können.

## Legen Sie einen Termin für den Bastelabend fest

Gerade wenn Sie zusammen mit den Eltern Oster-Dekorationsartikel basteln wollen, sollte der Bastelabend bereits 3 bis 4 Wochen vor Ostern stattfinden, damit die Eltern ihre Bastelarbeiten auch noch zum Dekorieren einsetzen können.

Achten Sie bei der Terminwahl darauf, dass Sie keine Konkurrenzveranstaltung zu anderen Veranstaltungen, wie z. B. Elternabend in der Schule, Gymnastikkurs für Frauen, anbieten, weil dann sicherlich einige Eltern aus Termingründen nicht am Bastelabend teilnehmen können.



---

## Erstellen Sie eine Materialliste

Wenn Sie festgelegt haben, was Sie den Eltern an Bastelarbeiten anbieten, können Sie eine Liste erstellen, was alles an Materialien benötigt wird. Einige der Materialien werden im Kindergarten oder Hort vorhanden sein, die die Eltern gegen ein entsprechendes Entgelt erwerben können. Andere Materialien und vor allem Arbeitsmaterialien wie Schere, Klebstoff können Sie von den Eltern mitbringen lassen.

Fragen Sie bei Ihrem Blumenfachgeschäft am Ort, ob es Ihnen Materialien wie z. B. Buchs, Palmkätzchen, Strohrohlinge, Gärtnerdraht, Schleifen und Deko-Material auf Kommissionsbasis zur Verfügung stellen kann. So müssen Sie bzw. die Eltern nicht zu viele Materialien besorgen.

## Laden Sie die Eltern zum Bastelabend ein

Laden Sie die Eltern schriftlich mit einem ansprechend gestalteten Elternbrief zum Bastelabend ein. Nutzen Sie dazu das folgende Muster.



---

## Muster für ein Einladungsschreiben

*Liebe Eltern,*

*überlegen Sie noch, wie Sie Ihre Wohnung zu Ostern dekorieren möchten, möchten Sie einmal neue Basteltechniken ausprobieren, möchten Sie in geselliger Runde Ihre Osterdekoration selbst herstellen?*

*Dann kommen Sie zu unserem Bastelabend am Dienstag, den ..., um ... Uhr in den Mehrzweckraum unseres Kindergartens. An diesem Abend haben Sie die Möglichkeit, unter fachkundiger Anleitung*

- ▶ marmorierte Ostereier
- ▶ österliche Kränze
- ▶ Fensterbilder mit Frühlings- und Ostermotiven
- ▶ Figuren aus Stroh

*selbst anzufertigen. Damit wir uns darauf einstellen können, wie viele Eltern zum Bastelabend kommen und was Sie basteln möchten, tragen Sie sich bitte in den Aushang im Flur des Kindergartens ein. Beachten Sie bitte, welche Materialien Sie für Ihre gewünschte Bastelarbeit selbst mitbringen müssen. Selbstverständlich können Sie auch alle Materialien selbst mitbringen.*

*Wir freuen uns schon auf Ihr Kommen.*

*Ihr Kindergarten-Team*

**Praxistipp:** Lassen Sie die Kinder die kopierte Einladung bildnerisch gestalten. So bekommt jede Einladung eine ganz persönliche Note.



---

## Hängen Sie eine Materialliste aus

### **Erstellen Sie eine Liste,**

- ▶ in die Sie alle Bastelangebote eintragen,
- ▶ in die die Eltern eintragen können, was sie basteln möchten,
- ▶ aus der die Eltern ersehen können, welche Materialien benötigt werden,
- ▶ in der vermerkt ist, welche Materialien die Eltern selbst mitbringen müssen.

Diese Liste hängen Sie sichtbar in Ihrer Einrichtung aus, damit sich alle interessierten Eltern eintragen können.

## HOPPELN WIE DIE OSTERHASEN

### Kinder kombinieren Bewegungen und Worte

#### **Bildungsbereich: Bewegung/Sprache; Alter: ab 2 Jahren und 6 Monaten**

Die Bewegungsgeschichte ist eine anspruchsvolle, spielerische Übung. Die Kinder müssen genau hinhören, was Sie sagen, das Gesagte verstehen und direkt in Bewegung umsetzen. Dabei üben die Kinder zudem, die wahrgenommenen Worte mit den passenden Bewegungen zu kombinieren.

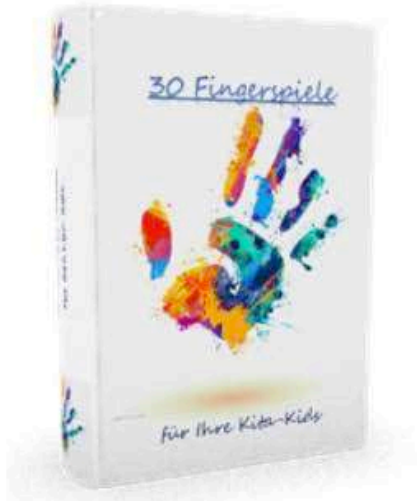
#### **Das wird gebraucht:**

- ▶ 1 Hula-Hoop-Reifen
- ▶ 2 grüne Chiffontücher
- ▶ 4 farbige Plastikeier pro Kind (erhalten Sie günstig im Kreativbedarf)

#### **So wird's gemacht:**

Bereiten Sie den Bewegungsraum vor, indem Sie den Hula-Hoop-Reifen in der

**+++ NEU +++ exklusives Angebot +++ GRATIS Sofort-Download +++  
++++ Gratis Kita-Schatzkiste mit Spielen für Groß und Klein +++++**



*Fingerspiele für U3 und +3 Kinder*



*Die Kita-Schatzkiste – für jeden Bildungsbereich das passende Angebot!*

## **1. GRATIS:**

**Neue Fingerspiele für Ihre Kita zum Sofort-Download**

**30 Fingerspiele für Ihre Kita-Kids**

**JETZT GRATIS ANFORDERN**

## **2. GRATIS:**

**Die „Kita-Schatzkiste“ mit Praxisangeboten zu jedem einzelnen Bildungsbereich**

**Ob Musisch-ästhetische Bildung oder Soziale Kompetenz, in der Kita-Schatzkiste finden Sie zu jedem Bildungsbereich das passende Praxisangebot!**

**KLICKEN SIE HIER, UM SICH IHRE BEIDEN GRATIS-GESCHENKE ZU SICHERN!**

---

Raummitte platzieren. Das Innere des Reifens dekorieren Sie mit Chiffontüchern. Dann verteilen Sie die bunten Eier überall im Raum. Nun laden Sie die Kleinkinder ein, mit Ihnen in den Bewegungsraum Ihrer Einrichtung zu gehen. Dort angekommen sprechen Sie den folgenden Text und setzen gemeinsam mit den Kindern die angegebenen Bewegungen dazu um. Das Spiel endet, wenn alle Eier im Nest liegen. Auf Wunsch der Kinder können Sie die Eier erneut im Raum verteilen und das Bewegungsspiel wiederholen.

Immer wenn Sie den Text zur Bewegungsgeschichte „Hoppeln wie die Osterhasen“ vortragen, müssen Sie oder die Kinder die entsprechenden Bewegungen dazu ausführen:

- ▶ Ihr seid jetzt kleine Hoppelhasen, – Zeigen Sie mit dem Zeigefinger auf die Kinder vor Ihnen.
- ▶ habt lange Ohren – Alle malen mit dem Zeigefinger 2 Hasenohren in die Luft.
- ▶ und kleine Nasen. – Alle zeigen mit dem Zeigefinger auf ihre Nasen.
- ▶ Ihr wisst ja: Es ist Osterzeit. – Sie machen mit den Händen eine einladende Bewegung.
- ▶ Bunte Eier liegen hier verteilt, – Sie formen mit 2 Händen ein Ei in die Luft. Dann zeigen Sie mit dem Zeigefinger durch den Raum.
- ▶ für Euch beginnt die Eier-Sammel-Zeit. – Sie sammeln imaginäre Eier.
- ▶ Wir alle hoppeln jetzt mal los, – Sie und die Kinder gehen in die Hoche und hüpfen/hoppeln los.
- ▶ sammeln Eier, klein und groß. – Jeder sammelt ein Ei auf.
- ▶ Legt die Eier in dieses Nest hier. – Zeigen Sie auf den Reifen in der Mitte des Raumes.
- ▶ Was meint ihr? Wie viele bunte Eier finden wir? – Halten Sie die Hände fragend über den Kopf.
- ▶ Wir hoppeln weiter, jetzt geht's los, – Sie und die Kinder gehen in die Hocke und hüpfen/hoppeln los.
- ▶ sammeln Eier, klein und groß. – Jeder sammelt so viele Eier auf, wie er finden kann, und bringt Sie ins Nest/in den Reifen.

---

# SÜSSEN OSTERHASEN GANZ EINFACH BASTELN



Sie kennen das sicher auch: Sie haben ganz sicher ein Paar Socken in die Waschmaschine getan und nur eine kommt wieder heraus. Das Mysterium der einzelnen einsamen Socken beschäftigt viele schon lange.

Nun haben Sie eine Verwendung für einzelne Socken: Basteln Sie daraus schöne Osterhasen für die Dekoration, zum Anschauen, zum Spielen oder Knuddeln.

## **Diese Materialien benötigen Sie:**

- ▶ einzelne Socken; je nach Größe der gewünschten Hasen können dies Kinder- oder Erwachsenensocken sein
- ▶ Füllung: Körner wie Reis, Getreide oder Ähnliches
- ▶ 1 Schere
- ▶ fester Wollfaden



- 
- ▶ Schleifenband
  - ▶ 1 schwarzer Stift
  - ▶ bei Bedarf: Wackelaugen, Glöckchen, andere Verzierungen nach Wunsch

## So binden Sie die Kinder beim Basteln mit ein

Gestalten Sie die Idee als Gruppenangebot mit Ihren Kita-Kindern. Die einzelnen Handgriffe sind recht einfach und gelingen auch jüngeren Kindern sehr gut.

Ihrerseits bedarf dies nur leichter Hilfestellungen. So kann jedes Kind ein eigenes Häschen basteln. Beachten Sie, dass es mit der Schere zu Verletzungsgefahr kommen kann. Diesen Part sollten Sie gegebenenfalls komplett übernehmen.

# EIN SICHERES OSTERFEUER MIT DEN HORTKINDERN

Besonders größere Kinder lieben den Umgang mit dem Feuer. Veranstalten Sie deshalb um Ostern im Hort mit den Kindern ein Osterfeuer. Gehen Sie dabei in folgenden Schritten vor:

## 1. Schritt: Richten Sie eine Oster-Feuerstelle ein

Organisieren Sie eine große Feuerschale (eventuell können Sie solch eine bei der Kirchengemeinde oder Kommune ausleihen) oder bauen Sie mit den Kindern im Garten eine Feuerstelle aus Ziegelsteinen. Wählen Sie einen Ort, wo keine Bäume in der Nähe sind.

---

## 2. Schritt: Organisieren Sie Holz für das Osterfeuer

Fragen Sie Kinder und Eltern, wer etwas Holz in den Kindergarten mitbringen kann. Bei schönem Wetter im März gehen Sie mit den Kindern in den Wald, um Holz zu sammeln. Holen Sie vorher die Genehmigung des Forstamtes ein. Nehmen Sie Bollerwagen mit, um das Holz transportieren zu können. Dieses sollte gut 4 Wochen trocknen, damit das Feuer nicht so stark raucht.

## 3. Schritt: Informieren Sie die örtliche Feuerwehr

Setzen Sie sich mit der örtlichen Feuerwehr in Verbindung. Informieren Sie die Feuerwehr über Ihr Vorhaben und bitten Sie sie, die Aufsicht über Ihr Osterfeuer zu übernehmen. Klären Sie ab, ob die Feuerwehr das Feuer an Ostern entzündet oder ob Sie das selbst übernehmen.

## 4. Schritt: Stellen Sie Regeln auf

Sprechen Sie mit den Kindern über die Gefahren des Feuers und erarbeiten Sie Regeln für Ihr Osterfeuer. Diese schreiben Sie auf und hängen sie im Gruppenraum auf, damit sie für die Kinder präsent sind und vor dem Osterfeuer nicht wieder vergessen werden.

## 5. Schritt: Üben Sie mit den Kindern den Umgang mit Feuer

Viele Kinder werden zu Hause von Feuer fern gehalten. Deshalb sollten Sie den Kindern im Hort einen verantwortungsvollen Umgang ermöglichen. Erklären Sie den Kindern, wie man ein Streichholz anzündet: immer vom Körper weg anreißen. Und üben Sie dies auch einmal in der Gruppe: Jeder hat vor sich auf dem Tisch ein Teelicht auf einem Teller stehen und eine Streichholzsachtel liegen.

---

Zeigen Sie den Kindern, wie sie die Kerze anzünden sollen, bevor sie es dann ausprobieren. Wenn das gut klappt, können Sie die Kinder auch mal eine Wunderkerze anzünden lassen, die in einem mit Sand gefüllten Glas steckt. Das hat eine besonders große Wirkung, wenn man den Raum vorher abdunkelt. Stellen Sie sich Sicherheitshalber immer einen Eimer mit Wasser bereit, wenn Sie mit Feuer hantieren.

## 6. Schritt: Planen Sie Ostern zusammen mit den Kindern

Suchen Sie gemeinsam mit den Kindern Osterlieder für dieses Fest aus. Üben Sie die Lieder vorher ein, damit alle mitsingen können. Stellen Sie mit den Kindern Spiele (z. B. den Feuertanz) zusammen, die diese gerne an Ostern spielen würden, denn bis das Feuer gut brennt, dauert es eine Weile. Denken Sie auch an das leibliche Wohl, Würstchen am Stock gegrillt oder Stockbrot schmecken bei solch einem Fest besonders gut.

Legen Sie unbedingt vorher Verbandsmaterial zurecht, stellen Sie für eventuelle Verbrennungen auch einen Eimer mit Wasser bereit und denken Sie an eine Brandschutzdecke. Suchen Sie sich eine passende Geschichte aus, am Feuer lebendig erzählt, wird sie den Kindern sicherlich zum unvergesslichen Erlebnis werden. Überlegen Sie mit den Kindern, ob sie auch ihre Eltern zu dem Osterfest einladen möchten.



---

## Checkliste für das Osterfeuer

<b>Das ist für Ostern zu erledigen</b>	<b>erledigt</b>
Im Team Ablauf des Festes besprechen	<input type="checkbox"/>
Im Team Aufsichtspflicht besprechen	<input type="checkbox"/>
Lieder aussuchen und üben	<input type="checkbox"/>
Spiele aussuchen und Material bereitstellen	<input type="checkbox"/>
Feuerplatz sichern	<input type="checkbox"/>
Holz organisieren	<input type="checkbox"/>
Feuerwehr informieren	<input type="checkbox"/>
Umgang mit Feuer üben	<input type="checkbox"/>
Regeln mit Kindern besprechen	<input type="checkbox"/>
Stöcke bereitstellen	<input type="checkbox"/>
Verbandsmaterial besorgen und bereitstellen	<input type="checkbox"/>
Dokumentation für das nächste Jahr erstellen	<input type="checkbox"/>
Essen einkaufen	<input type="checkbox"/>
Würstchen bestellen	<input type="checkbox"/>
Stockbrotteig herstellen	<input type="checkbox"/>



---

## Einfache Oster-Aktivitäten für Kinder und Eltern

Feste gehören zu den Höhepunkten im Kita-Alltag. So verhält es sich auch mit dem Osterfest. Sie erfreuen die Kleinkinder ganz besonders, indem Sie ihre Eltern zu dem Fest einladen und sie somit gemeinsam mit der Familie etwas erleben.

Dabei kommen die Kleinkinder mit den Traditionen und Bräuchen rund um Ostern in Berührung. Sie lernen die Symbolik des Festes kennen und spüren natürlich die freudige Stimmung, die dieses Fest mit sich bringt.

In diesem Beitrag lesen Sie, wie Sie die Osterfeier für die ganze Familie in 3 Teilen gestalten können.

### Vorab: Laden Sie die Eltern zur Osterfeier ein

Schreiben Sie den Eltern eine Einladungskarte zur Osterfeier, die die Kinder selbst gestaltet haben. Wählen Sie dazu ein Datum, z. B. in der Woche nach Ostern, aus. Legen Sie das Fest auf einen Nachmittag, z.B. von 15:30 Uhr bis 17:30 Uhr.

Bei trockenem Wetter findet das Fest draußen statt, ansonsten in der Kita. Bitten Sie die Eltern ggf. um ihre Unterstützung bei der Zubereitung des Essens, das Sie an diesem Tag anbieten möchten (siehe Teil 2: Osterbuffet).

Hängen Sie dazu eine Liste aus, in die sich die Eltern verbindlich eintragen, um Speisen und/oder Getränke mitzubringen.

### Teil 1: Besinnliches Osterritual

Wenn alle Festteilnehmer da sind, stellen Sie sich in einem Kreis auf Ihrem Außengelände (bei Regen in der Turnhalle) auf. Bitten Sie alle Teilnehmer des Krei-

---

ses darum, sich die Hände zu reichen. Dann begrüßen Sie die Eltern und Kinder mit Namen.

Sie oder eine Kollegin gehen nun in die Kreismitte und zünden die Osterkerze an, die dort auf einer feuerfesten Unterlage in der Kreismitte steht. Als Nächstes gehen Sie oder die Kollegin mit der Kerze im Kreis herum.

So können auch die Jüngsten das Licht von Nahem betrachten. Anschließend stellen Sie die Kerze wieder in die Kreismitte und singen mit allen Teilnehmern gemeinsam ein Lied, das die Kinder in der Osterzeit besonders gern gesungen bzw. gehört haben. Dann bitten Sie alle Eltern und Kinder an den gedeckten Tisch.

## **Teil 2: Osterbüfett für alle**

Für alle Teilnehmer stehen Bänke und Tische bereit. Besonders schön ist es, wenn Sie weiße Papiertischdecken auflegen und diese mit bunt beklebten Pappostereiern der Kinder dekorieren. Auf einem Extra-Tisch haben Sie das Büfett aufgebaut.

Bieten Sie beispielsweise die Osterhasensuppe und die Hasenbrötchen an. Hart gekochte Ostereier dürfen natürlich auch nicht fehlen. Als Getränke bieten Sie Wasser und Kaffee an. Wenn sich Kinder, Eltern und Erzieher gestärkt haben, folgt der spielerische Teil des Nachmittags.

## **Teil 3: Osterspiel und Spaß**

An Ostern steht alles ganz im Zeichen der Gemeinschaft. Daher bieten Sie die folgenden 4 Aktionen nacheinander für alle Teilnehmer an, die daran teilnehmen möchten.

---

## Osterhasenhoppeln

Bei diesem Spiel bilden ein Elternteil und ein Kind ein Team, das sich als Osterhasen verkleidet. Dazu legen Elternteil und Kind jeweils einen Haarreifen an, an dem Sie Hasenohren aus Pappe angeklebt haben.

Sie legen ein 2 m langes Stück Absperrband auf den Rasen und parallel dazu im Abstand von etwa 20 m ein weiteres. So markieren Sie den Start und das Ziel der „Hoppelstrecke“. Immer 2 „Eltern-Kind-Teams“ treten gegeneinander an. Sie geben das Kommando: „Alle Hasen hoppeln los!“

Daraufhin fasst sich jedes Team an den Händen bzw. die Eltern nehmen ihre Kinder auf den Arm und hoppeln/hüpfen um die Wette bis ins Ziel. Das macht nicht nur den kleinen und großen Hoppelhasen großen Spaß, sondern auch den übrigen anfeuernden Eltern und Kindern, die das Publikum bilden. Versäumen Sie nicht, Fotos der lustigen Aktion zu machen. Bei Regenwetter findet das Osterhasenhoppeln beispielsweise im Kita-Flur oder -Foyer statt.

## Buntes Familienei gestalten

An einem Basteltisch erhält jede Familie ein weißes Osterei aus Pappe in DIN-A3-Größe. Mit Kleber, bunten Papierresten und Wachsmalstiften entstehen individuelle Familieneier, bei denen jedes Familienmitglied mitgewirkt hat. Wenn alle fertig sind, drapieren Sie die bunten Kunstwerke nebeneinander auf dem Boden zum Trocknen.

Gleichzeitig entsteht somit eine Art „Ei-Ausstellung“, die von allen Teilnehmern besaunt werden kann. Bei Regenwetter malen Sie die Eier in einem Ihrer Gruppenräume oder im Atelier an. Zur Erinnerung an das Osterfest und für die Portfolios der Kinder, ist es besonders schön, wenn Sie Fotos vom Malen als auch von der Ausstellung knipsen.

+ NEU +++ exklusives Angebot +++ NEU +++ exklusives Angebot +

Entwicklungs-  
poster für  
Kleinstkinder

Jetzt  
**GRATIS**

Sichern Sie sich  
jetzt das exklusive  
Entwicklungs-  
poster, als  
Dankeschön für  
einen 14-tägigen **Gratis-Test**  
von „Kinder unter 3“





---

## Ostereiersuche mit Mama und Papa

Bevor das Fest beginnt, haben Sie überall in Ihrem Garten hart gekochte und bunt angemalte Ostereier für die Kleinkinder und ihre Eltern versteckt (pro Teilnehmer ein Ei). Muss das Osterfest im Haus stattfinden, verstecken Sie die Eier in einem Raum, der für Ihr Fest nicht genutzt wird. Auf Ihr Kommando „Auf die Eier, fertig, los!“ begeben sich alle Familien auf die Eiersuche. Die entdeckten Eier können die Familien natürlich mit nach Hause nehmen oder zum Abschluss am Osterfeuer genießen.

## Zum Schluss: Gemeinschaft spüren am Osterfeuer

In Absprache und Begleitung der örtlichen Feuerwehr entfachen Sie ein kleines Osterfeuer. Halten Sie sich an die von der Feuerwehr festgelegten Sicherheitsmaßnahmen. Wenn kein offenes Feuer möglich ist, entfachen Sie ein Feuer z. B. in einem Grill.

Sicherlich sind die Kleinkinder nicht nur wegen der anwesenden Feuerwehr begeistert davon. Wenn Sie mit Ihren Eltern und Ihnen gemeinsam um das Feuer versammelt sind, spüren die Kinder die Gemeinschaft ganz besonders gut. Das Feuer wärmt alle und erfreut mit seinem Schein.

Wer möchte, kann am Feuer gemütlich ein Osterei verzehren, sich mit seinem Nachbarn unterhalten oder einfach nur den Blick in die Flammen genießen. Wenn Sie im Haus feiern, fällt das Feuer leider aus. In jedem Fall treffen Sie sich aber nochmal mit allen Festgästen zu einem Abschlusskreis. Dort bedanken Sie sich bei den Eltern für Ihre Mithilfe und für die schönen Feststunden. Dann verabschieden Sie alle nach Hause.



---

# IMPRESSUM

## **VNR Verlag für die Deutsche Wirtschaft AG**

Theodor-Heuss-Strasse 2-4  
D-53177 Bonn  
Großkundenpostleitzahl: D-53095 Bonn  
USt.-ID: DE 812639372  
Amtsgericht Bonn, HRB 8165

### **Vorstand:**

Richard Rentrop

### **Kundendienst:**

Verlag für die Deutsche Wirtschaft AG  
Theodor-Heuss-Straße 2-4  
D-53095 Bonn  
E-Mail: kundendienst(at)vnr.de  
Tel.: +49 – (0)228 – 95 50 130  
Fax: +49 – (0)228 – 35 93 58

### **Copyright:**

Vervielfältigungen jeder Art sind nur mit ausdrücklicher Genehmigung des Verlags gestattet. Die Aufnahme in Online-Dienste und Internet sowie die Vervielfältigung auf Datenträger dürfen nur nach vorheriger schriftlicher Zustimmung des Verlagserfolgen.

### **Bildnachweis:**

© Adobe Stock

### **Haftung:**

Die Beiträge und Inhalte auf [www.prokita-info.de](http://www.prokita-info.de) werden mit Sorgfalt recherchiert. Dennoch wird eine Haftung ausgeschlossen